

МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»



Октябрьский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ОКтябрьская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

Утверждаю «____» _____ 20__ г.
Директор М.А. Есина _____

Утверждаю «____» _____ 20__ г.
Зам. директора по ВР
Зудова С.М. _____

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

10-11 классов

Классный руководитель
Дубникова Ирина Вячеславовна

п. Кормужиханка
2021 г.

Цель:

- создание гуманистического воспитательного пространства класса, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Задачи:

- формирование личности, обладающей интеллектуальным и нравственным потенциалом, необходимым для любого вида деятельности, умеющей выстроить себя в современных условиях, социально адаптированной к окружающему миру через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

- формирование активной жизненной позиции и общей культуры личности учащихся;

- развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию, к тем качествам личности, которые необходимы для последующего обучения в ВУЗах и работы во всех возможных отраслях хозяйства страны;

- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;

- формирование системы самоуправления в классе.

Воспитательная программа является перспективной и рассчитана на 2 года (10-11 классы).

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап -2021-2022 уч.год.

2 этап -2022-2023 уч.год.

Формы реализации задач:

- изучение психологических особенностей учащихся (наблюдение, индивидуальные и групповые собеседования с учащимися и родителями, анкетирование, мини исследования);

- систематическое посещение уроков с программой наблюдения с последующим анализом на классных и родительских собраниях;
- организация малых педагогических консилиумов;
- дискуссии, диспуты;
- ролевые, деловые, образовательные игры;
- «круглые столы»;
- соревнования;
- викторины;
- интеллектуальные марафоны;
- игры;
- КВН;
- участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях.

Приоритет отдается диалоговым формам общения, методу педагогических ситуаций, побуждению к самовоспитанию, созданию условий для развития и воспитания личности.

Основная перспектива развития класса: образ жизни, достойный человека.

Реализация поставленных задач ведется через работу классного руководителя со всеми участниками образовательного процесса по следующим **направлениям:**

Гражданско-патриотическое воспитание

Нравственно-правовая деятельность

Учебно-познавательная деятельность.

Здоровьесберегающее воспитание (ученик и его здоровье)

Спортивная деятельность

Художественная деятельность

Половое воспитание

Профорientационная работа

Социокультурное направление (работа с родителями)

Общественная деятельность

Свободное общение

Циклограмма работы классного руководителя

Работа с учителями-предметниками

1. Координация деятельности учителей-предметников для соблюдения единства требований.
2. Содействие учителям-предметникам при контакте с родителями обучающихся.
3. Координация воздействия учителей класса на отдельных учащихся и на класс в целом.

4. Содействие индивидуальному подходу к детям в процессе обучения (помощь слабоуспевающим, поддержка сильных учеников).
5. Организация (*при необходимости*) малых педсоветов и педагогических консилиумов для осуществления индивидуального подхода к детям.
6. Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания.

Работа с родителями обучающихся

1. Информирование родителей о состоянии учебной деятельности детей – *постоянно*.
2. Работа с родителями, направленная на преодоление непонимания собственных детей и конфликтов с ними.
3. Работа с родителями, направленная на заботу о здоровье их детей.
4. Работа с родителями по организации досуга обучающихся в выходные дни и в каникулы.
5. Привлечение родителей для организации кружков, экскурсий, походов.
6. Посещение семей обучающихся (*по мере необходимости*).

Индивидуальная работа с обучающимися

1. Изучение интеллектуальных возможностей и особенностей ребёнка.
2. Изучение причин затруднений обучающихся в учебе и процессе социализации.
3. Индивидуальная работа с обучающимися, регулярно нарушающими правила поведения, совершающими безнравственные поступки.
4. Контроль за соблюдением медицинских рекомендаций, индивидуальная работа с обучающимися, не заботящимися о своём здоровье.
5. Привлечение каждого ученика к участию в общественных делах.
6. Создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.
7. Внимание к личным проблемам детей, диагностика этих проблем. Индивидуальная работа (утешение, поддержка, полезный совет и т.п.), направленная на разрешение проблем.

Текущая работа с классом

1. Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий.
2. Контроль учебной деятельности обучающихся – *еженедельно*.
3. Составление характеристик обучающихся – *в течение года*.
4. Проверка дневников обучающихся – *еженедельно*.
5. Проведение инструктажей по технике безопасности.

Главные заповеди воспитания:

- Главная цель воспитания – счастливый человек
- Воспитание без уважения – подавление
- Интеллигентность – антипод невежеству
- Дорожи доверием святых воспитанников, береги ребячьи тайны
- Дети должны быть лучше нас и жить они должны лучше

Ожидаемые результаты как конечный результат, воспитание личности:

- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;

- гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию, доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- любящей свою малую и большую Родину;
- знающей и хранящей традиции;
- ведущей здоровый образ жизни;
- свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности.

Психолого-педагогическая характеристика класса

В классе 2 ученика: 1 мальчик, 1 девочка. В школу ребята ходят из разных населенных пунктов: Кобелева А. – п. Кормужиханка, Гладиков А. – с. Большой Камень. Дети 2005 г.р. Второгодников нет, новичков тоже.

Кобелева А. живет в полной семье, Гладиков А. - с бабушкой, дедушкой. Учащиеся воспитываются в доброжелательной обстановке.

Коллектив дружный, ребята добры и умеют помочь друг другу. Победам и удачам радуются, поражения и критика анализируются. Класс активный, в делах школьной жизни участвует. Дети открытые, работоспособные, принимают участие в классных и внеклассных мероприятиях. Ученики посещают кружки «Непоседы», «Культура и традиции народов ХМАО», «Мир волшебных красок». В классе нет лидера. Познавательный потенциал и познавательная активность, желающих изучать предметы: у 1 ученика средняя, у другого – хорошая. У ребят устойчивое внимание, хорошая зрительная и слуховая память, они способны анализировать, обобщать, делать выводы. Коллектив 10 класса работоспособен, готов решать творческие задачи. В школьных делах дети не отказываются участвовать.

Практически всегда ребята прислушиваются к общественному мнению, уважительно относятся к учителям. Иногда требуется корректировка в поведении и подготовке к урокам. Учебные навыки сформированы достаточно, уровень работоспособности класса средний. Иногда бывают случаи низкой подготовки к урокам, присутствуют случаи низкого прилежания у обоих учеников и мотивации к учебной деятельности. Одна из проблем, это проблема взросления – временами теряется интерес к учению у Гладикова А. Без уважительной причины учебные дни не пропускают.

Уровень развития и физического состояния детей достаточный. С удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях.

Класс в целом дружный. Учащиеся умеют работать совместно, хорошо знают друг друга и отношения между ними доброжелательные. Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но своя работа оценивается. В классе преобладает спокойный, доброжелательный настрой. На уроках дети не всегда активны. Учебная мотивация носит разнообразный характер. На уроках необходимо развивать интерес детей к предметам, поощрять их самостоятельные занятия дома.

Между учениками существует сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности. Учащиеся имеют общие интересы и предпочтения в компьютерных играх, музыке. Помощь в организации работы класса оказывают родитель и бабушка-опекун. Какой-нибудь вопрос или просьба классного руководителя не остается без их участия, стараются помочь. Также много внимания они уделяют своим детям дома. Вместе с классным руководителем родители участвуют в работе над учебной мотивацией и развитием познавательных интересов, созданием ситуации успеха своих учеников.

Социальный паспорт класса

Социальная группа	количество	прим.
Количество детей	2	
Мальчики	1	
Девочки	1	
1. Дети – сироты	-	
2. Семьи без матери	-	
3. Семьи без отца	Гладиков А.	отчим
4.Группа риска а) на учете ПДН б) на внутришкольном учете	-	
5. Дети-инвалиды в семье	-	
6. Тяжело больные люди в семье	-	
7. Дети, страдающие физ.недостатками	-	
8.Неблагополучные семьи: а) родители пьют б) родители не оказывают должного внимания детям в) родители, состоящее на учете в милиции	- -	
1. Родители - инвалиды	-	
2. Малообеспеченные семьи	-	
3. Опекатьемые	-	
4. Многодетные семьи	Гладиков А.	
5. Родители с высшим образованием	2	
7. Родители со средне-специальным образованием	-	
8. Национальный состав в классе:	русские	
9. Жилищные условия а) коммунальная квартира б) отдельная квартира в) арендуют жилье г) собственный дом	2	
10. Индивидуальное обучение на дому	-	

Общие сведения о классе

№ п/п	№ личного дела	Ф.И.О. учащегося	Пол	Дата рождения	Домашний адрес
1	Г- 13	Гладиков Александр Дмитриевич	Муж.	15.01.2005	ХМАО, Октябрьский р-н, с. Б. Камень, ул. Центральная, д.7, кв.1
2	К- 240	Кобелева Анастасия Викторовна	Жен.	08.07.2005	ХМАО, Октябрьский р-н, п. Кормужиханка, ул. Новая, д.10, кв.2

Таблица здоровья учащихся

№	ФИО ученика	Дата рождения	Группа здоровья	Физкультурная группа	Класс
1	Гладиков Александр	15.01.2005	2-я группа	основная	10
2	Кобелева Анастасия	08.07.2005	1-я группа	основная	10
Результаты групп здоровья по медосмотру					

Личные особенности обучающихся

Характеристика

учащегося 10 класса МКОУ «Октябрьская СОШ имени Героя Советского Союза Н.В. Архангельского»

Гладикова Александра Дмитриевича

15.01. 2005 года рождения, проживающего по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, Октябрьский район, с. Большой Камень, ул. Центральная, д. 7, кв. 1.

Гладиков Александр Дмитриевич имеет основное образование. Воспитывается в полной семье (мать, отчим). На данный момент проживает с бабушкой и дедушкой. Отношения в семье ровные, неконфликтные. Учащемуся выделяется достаточно внимания по воспитанию. Родители и бабушка с дедушкой адекватно реагируют на замечания и требования преподавателей.

В МКОУ «Октябрьская СОШ им. Героя Советского Союза Н.В. Архангельского» обучается с 1 класса. За время обучения показал хорошие и удовлетворительные знания по предметам. Имеет средние способности к изучению предметов. Учится не в полную меру своих сил, иногда нуждается в контроле, учебой не особо заинтересован, за оценки может переживать, при большем старании мог бы учиться лучше. Владеет основными навыками учебно-познавательной деятельности. Имеет произвольную память, медленно работает, хорошо запоминает учебный материал. Обнаруживает образное, конкретное мышление. Кругозор узкий, речь развита. На уроках не всегда внимательный и активный, выполняет домашние задания. Имеет общее развитие. Проявляет интерес к таким предметам как история, география, технология. К выполнению общественных поручений относится добросовестно. Участвует в культмассовых мероприятиях, в спортивной жизни школы.

Правила поведения осознает, выполняет не всегда, выполняет по требованию учителя, критику воспринимает с пониманием, старается исправляться.

Характер веселый, дисциплинированный, поддается чужому влиянию, общительный, доброжелательный, отзывчивый, жизнерадостный. Постоянно оживлен, очень активен, эмоционально живо реагирует на жизненные явления. Имеет поддерживать дружеские отношения со многими, имеет широкий круг друзей и знакомых. Всегда охотно вступает в контакт с людьми, в суждениях часто не самостоятельный, подвержен чужому влиянию.

Физически развит. По физической культуре и ОБЖ имеет оценки «отлично». Вредных привычек не имеет. Ведет здоровый образ жизни. Иногда неаккуратен, старается содержать свои вещи в порядке.

Характеристика

ученицы 10 класса МКОУ «Октябрьская СОШ им. Героя Советского Союза Н.В. Архангельского» филиал п. Кормужиханка Кобелевой Анастасии Викторовны

Кобелева Анастасия Викторовна, 08.07.2005 года рождения, учится в школе с 1 класса. За время учёбы показала хорошие знания по всем предметам. Учитесь в меру своих способностей. Обще-учебные навыки развиты хорошо, на уроках работает активно. Все задания старается выполнять самостоятельно, обращается за помощью только в том случае, если это действительно ей нужно.

Из мотивов учения преобладает познавательный интерес к большинству предметов. Интеллектуальные возможности высокие.

Домашние работы выполняет самостоятельно и добросовестно. Художественную литературу читает достаточно, вследствие чего речь развита, может ярко и эмоционально выражать свои мысли.

Кобелева Анастасия дисциплинирована и хорошая ученица, случаев злостного нарушения трудовой дисциплины, пропусков уроков без уважительной причины и правонарушений не было.

Волевые качества сформированы хорошо. Обладает самостоятельностью, настойчивостью, способностью доводить начатое дело до конца, прикладывать усилия для достижения цели.

К педагогическим воздействиям относится с пониманием и старается исправить недостатки, учесть замечания, не всегда делает правильные выводы из критических замечаний в свой адрес, иногда остро реагирует на критику.

По характеру спокойная, уравновешенная, доброжелательная, иногда неуверенная в себе.

Кобелева Анастасия тактичная, вежливая и чуткая, обладает чувством собственного достоинства, не находится в центре внимания, иногда может быть грубой и равнодушной.

Самооценка высокая, не всегда правильно оценивает свои положительные и отрицательные качества, личные возможности, достижения и поражения. Ярко выраженными организаторскими способностями не обладает, но в определенных случаях не боится взять ответственность на себя. Морально устойчива, имеет свои идеалы и цели, свое мнение.

Отношения с одноклассниками и сверстниками не всегда ровные, дружеские, доброжелательные, редко готова помочь, откликнуться на беду. Кобелева Анастасия не всегда вступает в общение со сверстниками, взаимодействует с ними по настроению.

Опрятна и аккуратна в одежде и внешнем виде. Соблюдает режим школьной формы, дневник ведёт аккуратно и регулярно.

Трудовые навыки развиты, принимает активное участие в различных трудовых делах, поручения не всегда выполняет аккуратно, добросовестно и вовремя, часто требуется контроль.

Кобелева Анастасия участвует в общественной жизни класса и школы, начала проявлять интерес к спортивным мероприятиям.

Семья полная. Родители оказывают помощь школе в воспитании и обучении своего ребенка, интересуются ее успехами, находятся в постоянном контакте со школой.

Родительский актив класса

№	ФИО родителей	Место работы	№ телефона	Поручение
1	Кобелева Т.И.	«Светлячок»	89505303799	активист, родительский комитет
2	Алеева Т.В.	Пенсионер		подмога

План мероприятия на каникулах

№	Название мероприятия	сроки
1	Программа ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух»	осенние каникулы
2	Развлекательная программа «Новогодний квест»	зимние каникулы
3	Интеллектуальная игра «Я и окружающий меня мир»	весенние каникулы

Сведения о занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции)

Ф. И.	В школе	Класс
Гладилов Александр	«Волшебный клубочек», «Непоседы», «Культура и традиции народов ХМАО-Югра», «Мир волшебных красок»; элективные курсы: общая биология, обществознание, финансовая грамотность.	10
Кобелева Анастасия	«Волшебный клубочек», «Непоседы», «Культура и традиции народов ХМАО-Югра», «Мир волшебных красок»; элективные курсы: общая биология, обществознание, финансовая грамотность.	10

План-сетка

Месяц	Ученик и его здоровье	Половое воспитание	Учебно-познавательная деятельность.	Общественная деят.	Нравственно-правовая деят-ть	Свободное общение	Профор-мационная работа	Худож. деят-ть	Спорт. деят-ть	Гражданско-патриотическое воспитание	Работа с родителями	
октябрь	анализ	Учащиеся узнали, что такое шимпанзе, как и зачем его укрывают, укрепление способностей для поддержания друзей. активности.	Учащиеся узнали что такое "правовая козель", "наветывание разврата", права, поведенческие и социальные нормы, нормы, правила.	Ученики повторили внутримышечный распороток школы, выявили поведенческие на уроках, перемены, столовая, территории школы.	Познакомились с понятием индей - бабушек, дедушек (теть и дядь) класса через запись видео.	Знакомство детей с правами и ответственностью родителей в школе и в обществе в целом.	Учащиеся вступили в клуб "Мирная инициатива", формирование навыков сотрудничества.	Познакомились со профессией учителя. Каким образом пробовать себя в роли учителя, проводим уроки.	Вместе с учителями учащиеся участвовали в конкурсе по технике рисования.	Учащиеся узнали, что такое футбол, узнали о развитии футбола в России.	Знакомство с органами, которые могут защитить наши права - полиция, суд, адвокат, прокуратура, муниципальные органы, их обязанности и характеристика.	Учащиеся и родители участвовали в акции "Правовая защита детства", участвовали в конкурсе по правам и безопасности. Узнали о правах и обязанностях родителей.
	неделя	Урок здоровья, что такое иммунитет и как его укрепить, укрепление	Беседа. "Узнали о правах детей в школе и правах родителей, обязанности школьников".	Классный час. "Права и обязанности учащихся".	Познакомились с понятием "бабушки и дедушки" класса. (во дни рождения)	Диспут "Мои права и мои обязанности".	Повторение для составления правил и обязанностей.	Урок-самореклама "День учителя".	Детский конкурс. "Кросс Научи".	Классный час "Наши гражданские обязанности".	Урок здоровья, что такое иммунитет и как его укрепить, укрепление способностей для поддержания друзей. активности.	

2 недели
2 недели
1 неделя
1 неделя
2 недели
4 недели
1 неделя
3 недели
3 недели
4 недели
1 неделя

Учащиеся участвовали в акции "Правовая защита детства", участвовали в конкурсе по правам и безопасности. Узнали о правах и обязанностях родителей.

План-сетка

Месяц	Ученик и его здоровье	Половое воспитание	Учебно-познавательная деят.	Общественная деят.	Нравственно-правовая деят-ть	Свободное общение	Профор-мационная работа	Худож. деят-ть	Спорт. деят-ть	Гражданско-патриотическое воспитание	Работа с родителями
февраль	неделя	Урок - игра "Бережем здоровье". "Классическая игра" по шахматам.	Игра "Соблазны подростка". Игра "Соблазны подростка".	Игра "Соблазны подростка". Игра "Соблазны подростка".	Игра "Соблазны подростка". Игра "Соблазны подростка".	Игра "Соблазны подростка". Игра "Соблазны подростка".	Игра "Соблазны подростка". Игра "Соблазны подростка".	Игра "Соблазны подростка". Игра "Соблазны подростка".	Игра "Соблазны подростка". Игра "Соблазны подростка".	Игра "Соблазны подростка". Игра "Соблазны подростка".	Игра "Соблазны подростка". Игра "Соблазны подростка".
	анализ	Учащиеся подружились с родителями. 30% в классе. Учащиеся рассказали о своей семье.	Учащиеся рассказали о своей семье. Учащиеся рассказали о своей семье.	Учащиеся рассказали о своей семье. Учащиеся рассказали о своей семье.	Учащиеся рассказали о своей семье. Учащиеся рассказали о своей семье.	Учащиеся рассказали о своей семье. Учащиеся рассказали о своей семье.	Учащиеся рассказали о своей семье. Учащиеся рассказали о своей семье.	Учащиеся рассказали о своей семье. Учащиеся рассказали о своей семье.	Учащиеся рассказали о своей семье. Учащиеся рассказали о своей семье.	Учащиеся рассказали о своей семье. Учащиеся рассказали о своей семье.	Учащиеся рассказали о своей семье. Учащиеся рассказали о своей семье.
		II неделя	I неделя	III неделя	II неделя	I неделя	III неделя	II неделя	I неделя	IV неделя	I-V недели

План-сетка

Месяц	Ученик и его здоровье	Половое воспитание	Учебно-познавательная деятельность.	Общественная деят.	Нравственно-правовая деят-ть	Свободное общение	Профор-мационная работа	Худож. деят-ть	Спорт. деят-ть	Гражданско-патриотическое воспитание	Работа с родителями
февраль	неделя	Урок здоровья «Возрастные КВН» «Что такое интуиция и как ею управлять?» «Диспут "Первая любовь это навсегда?"»	Самые первые «Юридическая безопасность».	«Миницифр» - самое яркое событие!	Диспут «Юридические аспекты в виртуальном мире»	Медвежья безопасность в лесу.	Кл. час «Карьера и здоровье»	Изучение сценки «Полный класс».	«А ну-ка, парни!»	Сценки «Война» «когда папаша войдет интернационал».	Лекция по интуиции.
анализ	II неделя	С учащимися была проведена игра «ВН», посвященная знанию о ВИЧ-инфекции.	Большая спортивная игра по теме любви.	Изучение на тему «Юридическая безопасность» на школьном уровне.	Изучение на тему «Война, Карьера и здоровье» на школьном уровне. Изучение на тему «Юридические аспекты в виртуальном мире».	Изучение на тему «Юридические аспекты в виртуальном мире».	Изучение на тему «Юридические аспекты в виртуальном мире».	Изучение на тему «Юридические аспекты в виртуальном мире».	Изучение на тему «Юридические аспекты в виртуальном мире».	Изучение на тему «Юридические аспекты в виртуальном мире».	Изучение на тему «Юридические аспекты в виртуальном мире».
III неделя	III неделя	III неделя	III неделя	IV неделя	V неделя	I неделя	I неделя	III неделя	III неделя	II неделя	I-II неделя

План-сетка

Месяц	Ученик и его здоровье	Половое воспитание	Учебно-познавательная деят.	Общественная деят.	Нравственно-правовая деят-ть	Свободное общение	Профессиональная работа	Худож. деят-ть	Спорт. деят-ть	Гражданское воспитание	Работа с родителями	
март	неделя	Урок здоровья "Что такое шинусинет и как его укрепить"	Берега "Кавитвенное секство отпаченный юношей и девуршек"	Всероссийский урок ОБЖ "Жемпурный день трандралекской оборона)	Берега "Коздров-ленше" Дюски, сонюки поурравляют мам..."	Висюрина "Вайка ши мир"	Берега о поведении, обфенши унацонны	Весенний город (предприметное)	Фотопуек жюноши-кля макатов "Созранни дурруше"	Конкурентное поурган-ма "Миле Вейка" "А ку-ка, девоюки!"	Мая Вейка "Разрешенные по еи-дурруше веймья-дйт. (на урание)	Вартельское собрание "Это долнен знать каю-дуйе француюи ОУЗ" Уг-дичей дурруше "Кас лонюше урривы. Вейши жюуш."
	анализ	Было проведена игра о способах укрепления, подкрепление своего здоровья.	Берега с учениками о нравственных поведении, общение между девочками и мальчиками, юношами и девуршками.	Учащими были предшестур-робака способа зацщитог трандрал в веймье Вейше, на вейке и в тону.	Записывали видео, где дети поурравлиши с разурруши по-мерами своих мам, бабушек с в смерта.	Ученики урривы с вурружон-нык пурривная вейкы, ее поведствивель, впапачинши историческые факты, соот-тми.	Разговор с учащими об их поведении, общении в школе, общественные места.	Учащие приотвонили свои бизнес-дню и в шие попл-тмишь заработать "отуррейд-нурю урруше."	Ученики написали мини-кми на жюношескую тему с целью пуррива собрание, вейделю стюношюне к пурру-де.	Спорт-вие соревнование дуйе девошек, школо, робог ени в пурривши свою ловкост, инстюменту, наворривост.	Оучающими с стюношюней на урривше, цевочши пред-вонше россиескых вейск, терминными "Фейт", "дан" и т.д. сформир. свою цюну, пурруде-де.	Вертши урривы с пурруде-де урривше, об урривенши жюношями, стурривам пурруде-де жюношам и на жрриве. (Ока.)
III неделя		II неделя	IV неделя	II неделя	III неделя	I неделя	I неделя	I неделя	II неделя	IV неделя	I IV неделя	

"Дурруше ет" "Ю кутше а этше жюуш?"
 "Веймья-дичей с Мейка, поуррившиши"
 "Веймья-дичей"

Индивидуальная работа с обучающимися

Дата	Форма проведения, участники	Форма, причина	Решение	Прим.
сентябрь	Гладиков А.	внешний вид, поведение	корректировать свое поведение в школе, улучшить внешний вид и сосредоточить внимание на учебе	
	Гладиков А.	Беседа о поведении в школе: на уроках и перемене.	скорректировать поведение на уроках и на перемене.	
октябрь	Гладиков А.	Беседа «Мой характер», «Личность».	следить за своими эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	
ноябрь	Гладиков А., Кобелева А.	Подготовка к занятиям, посещение школы.	Контроль со стороны родителей, наблюдение классного руководителя.	
декабрь	Гладиков А, Кобелева А.	Посещение школы без опозданий.	Контроль со стороны родителей.	
январь	Гладиков А.	«Мое поведение – отражение моего характера», «Сквернословие – не спутник моей жизни».	Самоконтроль, наблюдение поведения ученика классным руководителем в школе.	
февраль	Кобелева А., Гладиков А.	Подготовка к занятиям.		
март	Гладиков А.	Беседа «Правила поведения и ведения разговора в общественных местах»	Самоконтроль	
апрель	Гладиков А., Кобелева А.	Выполнение домашнего задания.	Самоконтроль	
	Гладиков А.	Общение с младшими школьниками, со	Самоконтроль, наблюдение.	

		сверстниками на перемене.		
май				

Работа с родителями

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Задачи:

- активное вовлечение родителей в деятельность школы на основе нормативных документов.
- организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- формирование здорового образа жизни в семьях.
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

Педагогическое сопровождение семьи (консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Темы родительских собраний

10 класс

«Как помочь ребенку быть уверенным в себе»	октябрь
«Жизненные цели подростков»	декабрь
Круглый стол «Что нужно об этом знать?» (Профилактика СПИДа, наркомании, вредных привычек и др.)	март
«Профессии, которые выбирают наши дети или шанс найти свой путь». Итоги учебного года.	май

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные дела, помощь в укреплении материально-технической базы).

План работы с родителями

Месяц	Форма работы, название	Примечание
сентябрь	Индивидуальные беседы по посещению учебных дней и заполнению дневников, тетрадей (готовность детей к школе, обеспеченность учебниками. Задачи по организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году).	
октябрь	Родительское собрание «Как помочь ребенку быть уверенным в себе» Предварительные итоги 1 четверти: успеваемость, посещаемость, поведение. Первые радости и первые неудачи.	
ноябрь	Индивидуальные беседы по подготовке к учебным занятиям, «Учим ребенка жизненным приоритетам».	
декабрь	Родительское собрание «Жизненные цели подростков»	
январь	Круглый стол-беседа: - «Благоприятные условия развития детей. Воспитание нравственности».	
февраль	Индивидуальные беседы о поведении, текущая успеваемость учеников, посещаемость.	
март	Родительское собрание Круглый стол «Что нужно об этом знать?» (Профилактика СПИДа, наркомании, вредных привычек и др.)	
апрель	Индивидуальные беседы о поведении, текущая успеваемость учеников, посещаемость.	
май	Родительское собрание «Профессии, которые выбирают наши дети или шанс найти свой путь». Итоги учебного года.	
В течение года	Регулярная связь с родителями с целью постоянного контроля за жизнедеятельностью ребёнка в школе и дома (совместное индивидуальное сопровождение детей).	

Протоколы родительских собраний

Протокол № 1

от « 19 » октября 20 21 г.

Присутствовало 2 человек

Отсутствовало — человек

Повестка дня:

1. Как помочь ребёнку быть уверенным в себе "Мои И."
2. Жизнь.

Ход родительского собрания:

1. По первому вопросу слушали классного руководителя Дурникова И.В., которая провела беседу-лекцию (родительский микс) по сохранению уровней для формирования жизненно важных навыков у детей (общие поверия, веро-мудрости) с помощью "подказок" для выработки уверенности.
2. Дурникова И.В. напомнила о безопасности учащихся на дороге, в транспорте, общественная местал. Говорили об ответственности за самовольную прогулку после 22:00 на улице.

Были заданы вопросы:

1. Спрашивали памятки о безопасности на дороге, в транспорте, общественная местал.
2. Какова ответственность за нарушения в обществен-ной местал?

Решение родительского собрания:

1. Принять к сведению информацию от кл. руководителя по сохранению уровней для развития уверенности детей.
2. Контроль за поведением детей родителями и их местоположением в отсутствие дома.

Дата 19.10.22

Секретарь Дурн
Кл. рук - 16

Протоколы родительских собраний

Протокол № 2
от « 14 » декабря 20 21 г.

Присутствовало 2 человек

Отсутствовало — человек

Повестка дня:

1. Математические цели подростков.
2. "Математика".

Ход родительского собрания:

1. По первому вопросу выступила к.и. руководитель Дубникова И.В. Она предложила ознакомиться мнениями по воспитанию детей, как мамы свои дети определяют с выбором цели, правильно направить ребёнка по жизненному пути.
2. Родители интересовались предметными предметами, по которым дети будут сдавать экзамены в 11 классе и дополнительные мероприятия.

Были заданы вопросы:

1. Как проходит предварительная подготовка к экзаменам?
2. Какие предметы трудно или сложно сдать для среднего ученика?
3. Возможна ли какая подготовка в 10 классе (к экзаменам)?

Решение родительского собрания:

1. Принять к сведению рекомендации классного руководителя по воспитанию детей, по выбору цели детьми.
2. Держать связь с родителями и координировать с учителями предметниками по дополнительным занятиям к экзамену в 10 классе.

Дата 14.12.2022

Секретарь _____
К.и. рук. и.в.



Протоколы родительских собраний

Протокол № 3

от « 2 » марта 20 22 г.

Присутствовало 2 человек (+ 2 ученика)

Отсутствовало — человек

Повестка дня:

1. Вручий сл. "Что нужно об этом знать?" (Брошюрка-ликв. СПИДа, наркомании, вредных привычек).
2. Журнал.

Ход родительского собрания:

Классный руководитель провела профилактическую совместную (ученики-родители-ученики) беседу о СПИДе, наркомании, вредных привычках, предложила советы писателя Л. Кассека. Дети и родители заполнили анкету, заполнили оценочный лист родительского собрания.

Были заданы вопросы:

1. Подать задан вопрос по каникулам: Сколько дней по предметности дается весенние каникулы?

Решение родительского собрания:

1. Принять к сведению информацию по профилактической беседе о СПИДе, наркомании, вредных привычках.
2. Классному руководителю ознакомить родителей о каникулах и начале учебной четверти.

Дата 02.03.2022

Секретарь

Кл. рук-ль